УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДО ШАЯ «Лингвист Плюс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Валявская

10 сентября 2018 г.

Положение о языках обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14) и определяет языки обучения в АНО ДО ШАЯ «Лингвист Плюс» ( далее- Школа).

1.2. В Школе образовательная деятельность осуществляется на двух языках - государственном языке Российской Федерации- русском и на иностранном языке- английском.

1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском и английском языках.

1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.

1.5. Иностранный язык - английский , изучается на углублённом уровне .

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1. В Школе преподается как учебный предмет в области «Филология»: -иностранный язык - английский.

2.2. Преподавание английского языка осуществляется в рамках образовательных программ .

2.3. Изучение английского языка начинается с первого года обучения в АНО ДО ШАЯ «Лингвист Плюс». Обучение английскому языку на последующих ступенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.4. Изучение английского языка в Школе производится в рамках имеющихся разработанных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция;

— языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в английском языке

— социокультурная/межкультурная компетенция

— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция;

— учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:

— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения английского языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

2.5. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы английского языка осуществляется приказом директора школы.

2.6. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы английского языка, производится по результатам обучения в группе.

4. Заключительные положения

4.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет. 4.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем и согласования с коллегиальными органами управления школой.